Grille d’évaluation

**Mention Coup de cœur**

Les éléments précédés d’un tiret sont à titre indicatif seulement.

1. **Le projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :** |  |
| 1. Vise à résoudre un problème ou à répondre à un besoin. - Démarche d’évaluation du besoin - Projet ou réalisation qui va au-delà du caractère social | /5 |
| 1. Est structuré et bien organisé. - Planification des rencontres, des tâches et des responsabilités - Échéancier et suivi - Objectifs clairs | /10 |
| 1. Est un exemple inspirant susceptible d’être facilement reproduit ou de faire cheminer d’autres écoles du Québec.  - Solution à un problème rencontré dans d’autres écoles - Prise en charge possible par les élèves | /10 |
| 1. Est le fruit d’une consultation préalable des autres élèves de l’école. - Actions menées pour connaître l’opinion des élèves - Place laissée aux échanges et aux idées | /5 |
| **Sous-total** | **/30** |

1. **La place laissée aux élèves, de la conception à la réalisation du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :** |  |
| 1. Est issu de la volonté des membres du conseil d’élèves.   - Autonomie, responsabilisation des élèves dans le processus de réalisation  - Établissement des objectifs par les élèves | /10 |
| 1. Montre que le *leadership* des élèves du conseil a été mis en valeur. - Conception, organisation et mise en place de façon prépondérante par les élèves du conseil | /10 |
| **Sous-total** | **/20** |

1. **Les répercussions positives**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet :** |  |
| 1. Propose des solutions efficaces, créatives ou originales. - Créativité dans la recherche de solutions - Recherche d’information poussée - Solution durable ou pouvant être reconduite - Problème ou situation bien résolue - Répercussion positive sur les élèves de l’école ou sur la communauté | /15 |
| 1. A été ou sera évalué au regard des objectifs établis par les élèves. | /10 |
| **Sous-total** | **/25** |

1. **La présence et le respect des valeurs démocratiques tout au long du processus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le projet a laissé place :** |  |
| 1. À la liberté d’expression. - Idées et opinions exprimées par toutes les parties impliquées - Échanges ouverts et libres | /5 |
| 1. À l’égalité. - Décisions prises de façon démocratique - Rôle joué par tous les membres du conseil dans le projet | /5 |
| 1. Au respect. - Ambiance harmonieuse pendant la réalisation du projet - Respect des différentes idées ou suggestions | /5 |
| 1. À l’entraide. - Exemples d’entraide ou de solidarité - Travail d’équipe ou coopération | /5 |
| 1. À l’engagement des élèves. - Efforts des élèves (et non des personnes accompagnatrices) - Persévérance malgré les obstacles rencontrés | /5 |
| **Sous-total** | **/25** |
| **Total** | **/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Bonus – Le conseil d’élèves est élu par les élèves de l’école. | **/15** |
| **Total global** |  |