



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE GÉNÉRAL

Notre école, son conseil d'élèves, sa démocratie

1. Depuis combien de temps le conseil d'élèves existe-t-il dans l'école? _____

2. Qu'est-ce que le conseil d'élèves a réalisé l'an dernier?

3. Comment devient-on membre du conseil d'élèves?

4. Comment la composition du conseil d'élèves favorise-t-elle la représentation de tous les élèves de l'école? Comment cela pourrait-il être amélioré?

5. Que fait le conseil d'élèves pour se montrer disponible pour les élèves qu'il représente lorsque ceux-ci ont des problèmes ou des demandes à lui formuler?

Notre école, sa structure, ses élèves et leurs réussites académiques

6. Combien d'élèves y a-t-il dans l'école? _____

7. Combien de classes (de groupes) y a-t-il dans l'école? _____

8. En général, qu'est-ce qui démarque positivement ou négativement votre école des autres?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

9. En général, qu'est-ce qui devrait être amélioré dans votre école?

10. Quels sont les services aux élèves offerts à l'école ? Par exemple, infirmière, aide aux devoirs, médiation, etc. Quelles sont les lacunes de ces services?

11. La diversité est présente dans votre école, par exemple l'âge, le genre, la religion, les classes sociales, etc. Comment s'exprime la diversité dans votre école ?

Notre école, ses activités, son matériel, ses infrastructures

12. Combien d'élèves peuvent dîner en même temps à la cafétéria? _____

13. Quelles modifications devraient être apportées à la cafétéria?

14. Quels espaces extérieurs sont les plus appréciés par les élèves sur le terrain de l'école?

15. Quel est l'espace commun intérieur le plus apprécié des élèves? Pourquoi?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

16. Nommez trois (3) équipes sportives parascolaires qui sont actives à l'école.

17. Est-ce que les installations sportives sont adaptées aux besoins de tous les élèves ? C'est-à-dire autant ceux qui participent à des activités parascolaires, que les autres.

Oui Non Si non, quels éléments pourraient être améliorés?

18. Quels sont les comités actifs dans l'école ? Par exemple, vie étudiante, bal des finissants, environnement, journal étudiant, radio étudiante, etc.

19. Quelles sont les causes dans lesquelles l'école est engagée?

Notre école, ses activités, son matériel, ses infrastructures

20. Est-ce que l'école a un code de vie? Oui Non

21. Si oui, à quel moment les dernières modifications au code de vie ont-elles été apportées?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

OBSERVATION

22. Les élèves ont-ils été consultés sur ces modifications? Si oui, de quelle façon?

23. Quels sont les articles du code de vie que vous trouvez les plus importants?
Pourquoi ?

24. Quels sont les articles du code de vie que vous souhaiteriez modifier?

POUR ALLER PLUS LOIN

Nous proposons d'animer une seconde phase de cette activité d'observation du milieu qui permettra au conseil d'élèves d'interroger les personnes qui fréquentent l'école (élèves, directions, personnel enseignant et non enseignant, etc.) afin de tracer un portrait encore plus précis des besoins et des enjeux de l'école.

PROPOSITION POUR UTILISER L'OUTIL

Diviser le conseil d'élèves en trois équipes

Remettre au hasard une section du questionnaire à chacune des équipes. Une équipe sera responsable du questionnaire au personnel enseignant, une autre, du questionnaire à la direction et la dernière, du questionnaire aux élèves. Les équipes doivent disposer de temps pour prendre connaissance des questions et pour organiser leur stratégie : déterminer des moments propices et peut-être même prendre des rendez-vous, selon les personnes qu'ils doivent interroger. Déterminer avec les élèves une date de rencontre pour mettre en commun les réponses reçues. Cela leur permettra de savoir à quel moment ils doivent avoir terminé l'activité.

Expliquer que le but de l'exercice est d'avoir un regard objectif sur l'école et d'apprendre à mieux la connaître; ses forces sont aussi intéressantes que ses faiblesses. Autrement dit, les élèves doivent mettre de côté leurs opinions personnelles pour aller chercher celles des autres élèves (pas uniquement leurs amis), du personnel enseignant et non enseignant et de la direction afin d'obtenir des réponses à leurs questions.



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES ÉLÈVES

Pour aller plus loin dans votre réflexion sur votre école, posez les questions suivantes à des élèves. Pour avoir des réponses diversifiées et un portrait plus complet, assurez-vous d'interroger des élèves de tous les niveaux et de tous les groupes spéciaux, s'il y a lieu, et ne posez qu'une seule question par élèves.

A. Connais-tu le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

Élève 1	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	_____
Élève 2	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	_____
Élève 3	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	_____
Élève 4	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	_____
Élève 5	<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui	_____

B. Nomme-moi un projet organisé par le conseil d'élèves au cours des dernières années.

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

C. Quelle est ton opinion générale de la cafétéria?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5

D. (Poser cette question à des élèves qui font des activités parascolaires.) Quel projet le conseil d'élèves pourrait-il entreprendre pour répondre tes besoins ?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

E. Qu'est-ce que tu aimerais modifier dans le code de vie? Pourquoi ?

Élève 1

Élève 2

Élève 3

Élève 4

Élève 5

F. Selon toi, quels articles du code de vie sont les plus respectés et lesquels le sont le moins?

Élève 1 Plus _____ Moins _____

Élève 2 Plus _____ Moins _____

Élève 3 Plus _____ Moins _____

Élève 4 Plus _____ Moins _____

Élève 5 Plus _____ Moins _____

Commentaires :



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Pour aller plus loin dans votre réflexion sur votre école, posez les questions suivantes à des membres du personnel enseignant. Pour avoir des réponses diversifiées et un portrait plus complet, assurez-vous d'interroger des enseignantes et des enseignants de différents niveaux et de différentes matières.

A. Connaissez-vous le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

Enseignant 1 Non Oui _____

Enseignant 2 Non Oui _____

Enseignant 3 Non Oui _____

B. Nommez deux (2) projets organisés par le conseil d'élèves au cours des dernières années.

Enseignant 1

Enseignant 2

Enseignant 3

C. Selon vous, quels articles du code de vie sont les plus respectés et lesquels le sont le moins? Pourquoi ?

Enseignant 1 Plus _____ Moins _____

Enseignant 2 Plus _____ Moins _____

Enseignant 3 Plus _____ Moins _____



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

D. Quels enjeux ou situations problématiques percevez-vous à l'école?

Enseignant 1

Enseignant 2

Enseignant 3

QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DE LA DIRECTION D'ÉCOLE

A. Quel est le rôle du conseil d'élèves? À quoi sert-il?

B. Comment la composition du conseil d'élèves favorise-t-elle une représentation de tous les élèves de l'école? Comment cela pourrait-il être amélioré?

C. Qu'est-ce qui démarque notre école des autres?



OUTIL - LE PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

D. Qu'est-ce qui devrait être amélioré dans notre école? À qui bénéficieraient ces améliorations?

E. Autres que favoriser la réussite des élèves, quelles sont les priorités actuelles de l'école?
